|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 01** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V1** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Déstination français** | | | |
| Наставна јединица: | **Des mots dans la ville** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Упознавање ученика са новим страним језиком кроз различите појмове путем асоцијација тј. повезивањем са садржајима из непосредног окружења (градска средина) | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни**:  - упознавање са новом лексиком, фонетиком, вежбање изговора , обликовање вокала, понављање речи , гласова и слогова.  **Васпитни**:  - побуђивање позитивних интересовања и радозналости ученика;  - увежбавање изговора речи на страном језику кроз развијање свести као и културолошких елемената дате земље ( Француска). | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик, географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа наставник поздравља ученике и представља се :  *Bonjour, je m`appelle Madame……*  затим поставља питање ученицима :  *Comment tu t`appelle?*  и наставник им изговори како треба да одговоре :  *Bonjour , je m`appelle ….,*  па тако следећи ученик до последњег .  Након тога наставник упознаје ученике са уџбеником, његовим садржајем и структуром, покаже пример једне наставне теме и одговара на евентуална питања ученика. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Des mots de la ville (**уџбеник, страна 4, 1. задатак)  Наставник замоли ученике да именују свих седам појмова у књизи на матерњем језику (српском), а затим им понови њихово значење на француском:  *C`est le bus, c`est le métro, c`est le camemebrt, c`est la baguette…*  Након тога, наставник пушта аудио запис *Activité 2,* ученици слушају и прате редослед речи у уџбенику, затим понављају уз интонацију. Наставник обкашњава ученицима да француски језик спада у групу романских језика и обухвата речи различитиг порекла и назначава да познавање једног језика представља алат за лакше учење другог језика.  Наставник задаје задатак деци да у групама од по двоје, троје ученика пронађу речи француског порекла и онда проверава која група је највише речи пронашла.  **On embarque** (уџбеник, страна 5) - **Activité 1**  Наставник упознаје ученике са основним фонолошким карактеристикама француског језика. Такође наглашава да је акценат у француском језику увек на последњем слогу.  Наставник пушта деци снимак уз напомену да подигну руку када чују француску реч. Ако је потребно, наставник понавља снимак деци уз објашњења.  **Одговор**: реченица број 3 и 4.  **Activité 2, 3**  Наставник пушта снимак 2 у уџбенику и замоли ученике да пажљиво послушају. Овим задатком се вежба изговор гласа /r /, /y/, /u/ и /wa/. Ученицима се објашњава да врло често, готово увек, француска фонема (глас) не одговара графији (како се пише).  Након тогa се прелази на снимак 3 и приступа се вежбама за котрљајућом „r”. Наставник даје задатак ученицима да сами нађу речи још садрже р.  **Примери**: *Bonjour, roman, romantique, prèsque, français…*  Затим се ученицима објашњава разлика између „у” и „u”, наставник им покажњ како да обликују усне и у ком положају да држе уста и да изговарају, например:  *Тu, tout, bu, su, fou….* | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник поставља питања да провери да ли су ученици савладали проста питања:  *Bonjour mes enfants.../ Au revoir*  *Comment tu t`appelles?*  *Je m`appelle……*  Као додатна активност, наставник може да покаже картице и слике са речима које су ученици овог часа упознали и да их замоли да их именују на француском.  *Qu`est-ce que c`est? c`est la baguette*  *Qu`est-ce que c`est? c`est le fromage…*    **Домаћи задатак:**  Радна свеска, старна 4, 1. зададак, уз објашњења наставника да треба да повежу слику са речима испод. Наставник такође тражи од ученика да код куће почну да уписују речи у мали речник и креирају своје сопствене речнике што ће им олакшати учење речи и језика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |